**I° QUADRIMESTRE – VALUTAZIONE INTERMEDIA**

Nel corso del I° quadrimestre l’alunno/a ha mostrato un (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesse e motivazione nei confronti delle attività proposte. L’ impegno a scuola e a casa è stato (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ha organizzato il proprio lavoro in modo (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acquisendo un (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grado di autonomia.

Si è relazionato in modo(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con i compagni, dimostrandosi (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei confronti delle insegnanti.

Ha raggiunto in modo (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gli obiettivi per lui programmati.

LEGENDA

1. LIVELLO DI INTERESSE E MOTIVAZIONE: a) notevole - b) adeguato - c) discreto - d) sufficiente - e) scarso
2. IMPEGNO A SCUOLA E A CASA: a) lodevole - b) soddisfacente - c) adeguato - d) discreto - d) sufficiente - f)scarso
3. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO: a) autonomo - b) rapido - c) intuitivo - d) lento
4. GRADO DI AUTONOMIA: a) soddisfacente - b) adeguato - c) buon – d) discreto - d) sufficiente - e) scarso
5. RELAZIONE CON I PARI: a) molto positivo - b)positivo c) non sempre positivo - d) conflittuale
6. RELAZIONE CON L’INSEGNANTE: a) disponibile - b) abbastanza disponibile - c) collaborativo - d) poco collaborativo
7. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETIVI: a) molto soddisfacente - b) soddisfacente - c) adeguato – d) sufficiente - e) non adeguato