**A.S.**

**Della CLASSE SEZ. Prof.**

**N. ALUNNI di cui n. maschi, n. femmine**

**Composizione del Consiglio di Classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano |  |
| Inglese |  |
| Seconda lingua comunitaria FRANCESE/ SPAGNOLO |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Informatica |  |
| Musica |  |
| Arte e immagine |  |
| Scienze motorie e sportive |  |
| Sostegno |  |
| Religione |  |
| Attività alternativa alla R.C. |  |
| **Coordinatore** |  |
|  |  |

**Situazione in uscita della classe al termine dell’anno scolastico**

**Fasce di livello**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati educativi e didattici** |  |  |
| **2. Alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati, educativi e didattici** |  |  |
| **3. Alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati, educativi e didattici** |  |  |
| **4. Alunni che non hanno conseguito gli obiettivi programmati, educativi e didattici** |  |  |
| **5. Casi particolari** |  |  |

**Metodologie esperite**

 Strutturazione dell’insegnamento in unità di apprendimento interdisciplinari

 Esplicazione degli obiettivi al fine di una maggiore consapevolezza e corresponsabilità degli alunni

 Accertamento dei prerequisiti

 Attività curricolari per il recupero di abilità e conoscenze di base

 Controllo dei processi individuali di apprendimento

 Verifica del raggiungimento degli obiettivi

 Pluralità di metodi didattici: lezione frontale  didattica multimediale didattica laboratoriale  discussioni guidate  problem solving  lavori di gruppo (per compito e/o per fasce di livello)  altro…………………

**Strumenti utilizzati**

|  |
| --- |
| Libro di testo  Computer/software testi di supporto Visite guidate Schede strutturate altro………………………… |

**Attività svolte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetti** | 1.
 |
| **Moduli interdisciplinari** |  |
| **Attività di recupero, consolidamento, potenziamento** |  lavori differenziati per fasce di livello attività extracurricolari corsi disciplinari (recupero di inglese, spagnolo) adesione a progetti di Istitutosportello di matematica (recupero) |
| **Uscite e visite didattiche, campi scuola, scambi culturali …** |  |

**Rapporti con le famiglie**

 Collaborativi

 proficui

 normali

 poco produttivi

 non sempre costruttivi

**Criteri di valutazione seguiti**

Data………………….. Per il Consiglio di Classe

 Il coordinatore

 …………………………….