**A.S. 20.…/20….**

**Della CLASSE ……… SEZ. ….. Prof. …………………….**

**N. ALUNNI ……… di cui n. ………maschi, n. ……..femmine**

**Composizione del Consiglio di Classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano | Prof. |
| Inglese | Prof |
| Seconda lingua comunitaria ……………. | Prof |
| Storia | Prof |
| Geografia | Prof |
| Matematica e Scienze | Prof |
| Tecnologia | Prof |
| Informatica | Prof |
| Musica | Prof |
| Arte e immagine | Prof |
| Scienze motorie e sportive | Prof |
| Sostegno | Prof |
| Religione | Prof |
| Attività alternativa alla R.C. |  |
| **Coordinatore** | Prof |
| **Segretario** | Prof |

**Situazione in uscita della classe al termine del triennio**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

**Fasce di livello**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati educativi e didattici** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | N° |
| **2. Alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati, educativi e didattici** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | N° |
| **3. Alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati, educativi e didattici** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | N° |
| **4. Alunni che non hanno conseguito gli obiettivi programmati, educativi e didattici** | ……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………..………………………...………………………………………………………………………. | N° |
| **5. Casi particolari** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | N° |

**Alunni che hanno dimostrato spiccate attitudini in determinate discipline:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Metodologie esperite**

 Strutturazione dell’insegnamento in unità di apprendimento interdisciplinari

 Esplicazione degli obiettivi al fine di una maggiore consapevolezza e corresponsabilità degli alunni

 Accertamento dei prerequisiti

 Attività curricolari per il recupero di abilità e conoscenze di base

 Controllo dei processi individuali di apprendimento

 Verifica del raggiungimento degli obiettivi

 Pluralità di metodi didattici:  lezione frontale  didattica multimediale didattica laboratoriale  discussioni guidate  problem solving  lavori di gruppo (per compito e/o per fasce di livello)  altro…………………

**Strumenti utilizzati**

|  |
| --- |
| **** Libro di testo **** Computer/software **** testi di supporto **** Visite guidate **** Schede strutturate **** Altro………………………… |

**Attività svolte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetti** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Moduli interdisciplinari** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Attività di recupero, consolidamento, potenziamento** |  lavori differenziati per fasce di livello attività extracurricolari corsi disciplinari adesione a progetti di Istituto altro………………………………………………………………….. |
| **Uscite e visite didattiche, campi scuola, scambi culturali …** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Rapporti con le famiglie**

 Collaborativi

 proficui

 normali

 poco produttivi

 non sempre costruttivi

 ………………………..

**Criteri di valutazione seguiti**

Gli stessi indicati nella programmazione iniziale

**Orientamento: attività svolte**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data…………………..

Per il Consiglio di Classe

 Il coordinatore

 ………………………………..