

E' stato elaborato prendendo come riferimento:

- Regolamento d'Istituto
- Competenze chiave di cittadinanza
- Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- Patto educativo di corresponsabilità
- Situazioni certificate

INDICATORI	DESCRIZIONE	FONTE
RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto del Regolamento scolastico: richiami verbali o note. ● Pieno rispetto di sé, degli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni) e dell'ambiente. 	Regolamento d'Istituto Codice di disciplina
RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ruolo positivo e propositivo nel gruppo classe. 	Competenze chiave di cittadinanza
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione al dialogo educativo 	Patto educativo di corresponsabilità

Griglia di valutazione del comportamento

Indicatori	Descrittore	Giudizio
Rispetto regole e ambiente Relazione Partecipazione	Assenza di richiami o note. Il comportamento risulta pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Ruolo positivo e propositivo nel gruppo classe. Partecipazione costruttiva e attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	OTTIMO
Rispetto regole e ambiente Relazione Partecipazione	Rari richiami verbali da parte dei docenti. Il comportamento risulta rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	DISTINTO

Rispetto regole e ambiente Relazione Partecipazione	Alcuni richiami verbali e scritti da parte dei docenti. Comportamento complessivamente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rapporti abbastanza collaborativi con gli altri. Partecipazione generalmente positiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	BUONO
Rispetto regole e ambiente Relazione Partecipazione	Alcune note disciplinari da parte dei docenti (sc. Secondaria). Necessità di contattare la famiglia per colloqui aventi per oggetto il comportamento e fatti specifici accaduti (sc. Primaria). Comportamento a volte poco rispettoso verso le persone, gli ambienti ed i materiali della Scuola. Partecipazione discontinua alle lezioni e alcuni atteggiamenti di disturbo allo svolgimento delle attività didattiche.	SUFFICIENTE
Rispetto regole e ambiente Relazione Partecipazione	Numerose note disciplinari da parte dei docenti e del D.S. per reiterate violazioni dello statuto degli studenti e delle studentesse. Comportamento non rispettoso delle persone, danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Gravi episodi lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola o pericolosi per l'incolumità delle persone. Inadeguata partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche	INSUFFICIENTE