

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER LA SCUOLA SECONDARIA (scheda sintetica)**

In conformità al D. Lgs. 62/2017 la valutazione dei livelli di apprendimento conseguiti nelle singole discipline viene espressa in decimi; la valutazione del comportamento, quella dell'insegnamento della religione cattolica e dell'attività alternativa viene espressa mediante un giudizio sintetico, riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

### **GIUDIZI IRC/ATTIV ALTERNATIVA      VOTO DISCIPLINE      DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI**

#### **OTTIMO      10      L'alunno ha raggiunto la piena competenza:**

- Ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza anche in contesti nuovi
- Si dimostra preciso e consapevole nel mettere in atto la conoscenza acquisita
- Utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina
- Riesce a fare collegamenti tra le conoscenze in modo significativo e applicarle nella vita quotidiana

#### **DISTINTO      9      L'alunno ha raggiunto un livello notevole di competenza:**

- Ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza servendosene in contesti nuovi
- Si dimostra preciso e consapevole nel mettere in atto la conoscenza acquisita
- Utilizza un buon linguaggio specifico della disciplina
- Riesce a fare collegamenti tra le conoscenze in modo efficiente e applicarle nella vita quotidiana

#### **BUONO      8      L'alunno ha raggiunto un buon livello di competenza:**

- Ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza in contesti conosciuti
- Si dimostra generalmente preciso e consapevole nel mettere in atto le conoscenze acquisite
- Utilizza un discreto linguaggio specifico della disciplina
- E' in grado di individuare alcune evidenti relazioni tra le conoscenze

#### **DISCRETO      7      L'alunno ha raggiunto un livello discreto di competenza:**

- Ha acquisito conoscenze adeguate e le applica in contesti conosciuti
- Mette in atto conoscenze semplici
- Utilizza un linguaggio adeguato
- E' in grado di individuare alcune evidenti relazioni tra le conoscenze

#### **SUFFICIENTE      6      L'alunno ha raggiunto un livello minimo di competenza:**

- Ha acquisito conoscenze complessivamente adeguate

- Mette in atto conoscenze semplici
- Utilizza un linguaggio generalmente corretto
- Possiede abilità essenziali

**NON SUFFICIENTE      5      L'alunno ha raggiunto un livello non sufficiente di competenza:**

- Ha acquisito conoscenze molto limitate e lacunose
- Mette in atto conoscenze limitate e scarsamente corrette
- Utilizza un linguaggio generico e poco corretto
- Possiede abilità limitate

**GRAVEMENTE INSUFFIC.      4      L'alunno ha raggiunto un livello gravemente insufficiente di competenza:**

- Ha acquisito conoscenze estremamente limitate che non supportano l'apprendimento
- Mette in atto conoscenze semplici solo con l'aiuto
- Utilizza un linguaggio semplice e poco corretto
- Possiede frammentarie abilità di base