

OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (Scuola Primaria)

CLASSE PRIMA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Italiano Riferire le proprie esperienze e il proprio pensiero Leggere semplici testi Comprendere il contenuto mettendo in corrispondenza il testo scritto con immagini Scrivere sotto dettatura semplici frasi Applicare le conoscenze ortografiche apprese nella scrittura</p> <p>Inglese Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici messaggi Riprodurre con pronuncia chiara e corretta intonazione semplici parole o frasi</p> <p>Storia Costruire successioni di eventi finalizzate a raccontare in modo cronologicamente ordinato. Riconoscere il carattere di ciclicità di alcuni fenomeni Usare gli indicatori temporali per descrivere fatti ed eventi</p> <p>Geografia Conoscere i concetti topologici usandoli appropriatamente Rappresentare graficamente spazi conosciuti Comprendere l'uso e la funzione degli elementi presenti nell'ambiente scolastico</p> <p>Matematica Confrontare e ordinare i numeri fino a dieci in senso progressivo e regressivo Riconosce e denominare figure geometriche piane Riconoscere una situazione problematica e risolverla attraverso rappresentazioni</p> <p>Scienze Conoscere le caratteristiche degli oggetti attraverso i cinque sensi Osservare e descrivere le caratteristiche di piante e animali Distinguere, attraverso le loro caratteristiche, viventi e non viventi Conoscere i cinque sensi</p> <p>Musica Ascoltare e rappresentare brani musicali con il corpo Riprodurre per imitazione semplici sequenze ritmiche</p> <p>Arte e immagine Riconoscere e usare gli elementi base del linguaggio visivo: linee, colori e forme</p>	<p>Italiano Rispondere oralmente in modo adeguato a domande sul contenuto di narrazioni e conversazioni Leggere con graduale correttezza e rapidità Ricavare informazioni esplicite presenti in un testo Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche Scrivere autonomamente semplici frasi Riconoscere la frase Operare semplici classificazioni di parole nella frase</p> <p>Inglese Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici messaggi Riprodurre con pronuncia chiara e corretta intonazione semplici parole o frasi</p> <p>Storia Rilevare e collocare nello spazio temporale eventi che avvengono in successione o in contemporaneità Rilevare la durata di brevi attività Usare gli indicatori temporali per descrivere fatti ed eventi</p> <p>Geografia Definire la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento Rappresentare graficamente percorsi Comprendere l'uso e la funzione degli elementi presenti nell'ambiente circostante</p> <p>Matematica Confrontare e ordinare i numeri fino a venti in senso progressivo e regressivo Eseguire addizioni e sottrazioni entro il venti Distinguere linee aperte/chiusure, regioni, confini Riconoscere problemi individuando richiesta e informazioni; risolvere con addizioni o sottrazioni</p> <p>Scienze Comprendere la funzionalità di oggetti di uso comune Comprendere il ciclo vitale dei viventi Osservare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente e il comportamento degli animali durante i cicli stagionali</p> <p>Musica Tradurre musiche e suoni in rappresentazioni grafico pittoriche Riprodurre per imitazione semplici sequenze ritmiche</p>

<p>Realizzare semplici prodotti grafici e pittorici.</p> <p>Educazione fisica Riconoscere e nominare le varie parti del corpo in riferimento a se stessi Collocarsi in posizioni diverse applicando le principali coordinate spaziali Partecipare alle attività di gioco avviandosi a comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p> <p>Tecnologia Individuare e distinguere materiali diversi</p> <p>Educazione civica Simulare i comportamenti corretti da assumere in situazioni di rischio Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute: l'igiene della persona e dell'ambiente come prevenzione dalle malattie</p>	<p>Arte e immagine Utilizzare la linea di terra per inserire elementi in un paesaggio Realizzare semplici prodotti grafici e pittorici con diverse tecniche</p> <p>Educazione fisica Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base Coordinare i movimenti del corpo e degli arti Partecipare alle attività di gioco avviandosi a comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p> <p>Tecnologia Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti</p> <p>Educazione civica Maturare e consolidare progressivamente la conoscenza di sé per la conquista progressiva di una salda identità personale Consolidare i concetti di gruppo e comunità</p>
---	--

CLASSE SECONDA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Italiano Riferire le proprie esperienze seguendo l'ordine cronologico Rispondere oralmente in modo adeguato a semplici domande Leggere con correttezza e scorrevolezza Ricavare informazioni sul contenuto dei testi letti Scrivere semplici testi relativi a vissuti in modo corretto, chiaro, coerente. Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche</p> <p>Lingua inglese Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici messaggi Riprodurre con pronuncia chiara e corretta intonazione semplici parole o frasi Rispondere a semplici domande Copiare parole familiari o brevi frasi che fanno parte del proprio repertorio orale</p> <p>Storia Collocare nel tempo eventi della storia personale Ordinare in successione fatti ed eventi Riconoscere i fenomeni che si ripetono a carattere ciclico Utilizzare strisce temporali, disegni, testi per rappresentare le ricostruzioni storiche effettuate</p>	<p>Italiano Esporre oralmente il contenuto di una breve storia usando un lessico appropriato Leggere con correttezza e scorrevolezza rispettando la punteggiatura Ricavare informazioni sul contenuto dei testi letti Scrivere semplici testi narrativi sulla base di stimoli dati Riconoscere la frase. Individuare la funzione delle parole nella frase</p> <p>Lingua inglese Ascoltare e comprendere il senso globale di una frase Riprodurre con pronuncia chiara e corretta intonazione semplici parole o frasi Porre semplici domande Scrivere brevi frasi che fanno parte del proprio repertorio orale</p> <p>Storia Usare e classificare le fonti che testimoniano eventi del passato della propria famiglia Rilevare la contemporaneità tra azioni, eventi nel presente e nel passato. Identificare il rapporto di causalità tra due o più eventi Utilizzare strisce temporali, disegni, testi per rappresentare le ricostruzioni storiche effettuate</p>

<p>Geografia Orientarsi consapevolmente nello spazio Conoscere il linguaggio della geo-graficità Conoscere gli ambienti naturali e antropici Comprendere l'uso e la funzione degli spazi conosciuti in rapporto ai bisogni</p> <p>Matematica Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 100 Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio Distinguere vari tipi di linee aperte, chiuse, semplici, intrecciate Riconoscere regione interne/esterna e confini Riconoscere ed isolare situazioni problematiche e saper individuare le informazioni e la richiesta Eseguire semplici indagini statistiche</p> <p>Scienze Riconoscere i bisogni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Musica Riconoscere e classificare i suoni Tradurre musiche e suoni in rappresentazioni grafico pittoriche</p> <p>Arte e immagine Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate Riconoscere linee, colori, forme, nelle immagini e nelle opere d'arte osservate</p> <p>Educazione fisica Consolidare e affinare gli schemi motori statici e dinamici</p> <p>Tecnologia Intervenire e trasformare oggetti e materiali diversi</p> <p>Educazione civica Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione Comprendere, all'interno delle varie occasioni di vita quotidiana, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>Geografia Orientarsi consapevolmente nello spazio Conoscere il linguaggio della geo-graficità Conoscere gli ambienti naturali e antropici Comprendere l'uso e la funzione degli spazi conosciuti in rapporto ai bisogni</p> <p>Matematica Conoscere ed operare con i numeri naturali oltre il 100 Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con e senza cambio Comprendere il concetto di divisione Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche Riconoscere ed isolare situazioni problematiche e saper individuare le informazioni e la richiesta Eseguire semplici indagini statistiche</p> <p>Scienze Riconoscere i bisogni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Musica Riconoscere e classificare i suoni Tradurre musiche e suoni in rappresentazioni grafico pittoriche</p> <p>Arte e immagine Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate Descrivere in modo semplice un'immagine</p> <p>Educazione fisica Consolidare la lateralità in situazioni statiche e dinamiche</p> <p>Tecnologia Intervenire e trasformare oggetti e materiali diversi</p> <p>Educazione civica Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute: l'igiene della persona e dell'ambiente come prevenzione dalle malattie Simulare i comportamenti corretti da assumere in situazioni di rischio (procedure di evacuazione dell'edificio scolastico)</p>
--	---

CLASSE TERZA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Italiano Riferire esperienze personali con chiarezza e coerenza utilizzando correttamente gli indicatori spaziali, temporali e i nessi logici Individuare i dati essenziali di testi letti o ascoltati e coglierne il significato Leggere in modo espressivo rispettando la punteggiatura Individuare l'argomento generale e riconoscere i vari tipi di testo Scrivere autonomamente testi di vario genere rispettando le caratteristiche delle diverse tipologie Utilizzare nella scrittura autonoma i digrammi e altri suoni particolari Analizzare la frase e riconoscere alcune parti del discorso</p> <p>Lingua inglese Interpretare il senso globale di frasi o testi ascoltati Sostenere una facile conversazione utilizzando più strutture apprese Leggere e pronunciare correttamente semplici espressioni verbali studiate Scrivere correttamente semplici parole o espressioni verbali studiate</p> <p>Storia Distinguere e confrontare le varie fonti storiche Conoscere la periodizzazione convenzionale (decenni, generazioni, millenni, etc) e ordinarla sulla linea del tempo Ricavare semplici informazioni da testi, materiale audiovisivo Esporre informazioni apprese dai testi, materiale audiovisivo o da schemi e mappe concettuali</p> <p>Geografia Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio Conoscere e utilizzare i punti cardinali per definire la posizione nello spazio Conoscere, classificare mappe e carte anche utilizzando la legenda</p> <p>Matematica Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre, scomporre i numeri entro le unità di migliaia Eeguire il calcolo mentale e scritto Individuare e rappresentare su reticolati posizioni e spostamenti nel piano Usare le coordinate cartesiane Risolvere situazioni problematiche con una domanda Classificare elementi in base a due attributi</p>	<p>Italiano Rispondere oralmente in modo adeguato a domande sul contenuto di narrazioni e conversazioni Riferire su un lavoro svolto, un testo letto, un argomento noto Leggere in modo espressivo rispettando la punteggiatura Individuare l'argomento generale e riconoscere la struttura dei vari tipi di testo Scrivere autonomamente testi di vario genere rispettando le caratteristiche delle diverse tipologie Utilizzare nella scrittura autonoma i digrammi e altri suoni particolari Analizzare la frase e riconoscere le parti del discorso Analizzare i sintagmi nella frase e analizzarli in rapporto al loro significato</p> <p>Lingua inglese Interpretare il senso globale di frasi o testi ascoltati Sostenere una facile conversazione utilizzando più strutture apprese Leggere e pronunciare correttamente semplici espressioni verbali studiate Scrivere correttamente semplici parole o espressioni verbali studiate</p> <p>Storia Distinguere e confrontare le varie fonti storiche Conoscere la periodizzazione convenzionale (decenni, generazioni, millenni, etc) e ordinarla sulla linea del tempo Ricavare semplici informazioni da testi, materiale audiovisivo Esporre informazioni apprese dai testi, materiale audiovisivo o da schemi e mappe concettuali</p> <p>Geografia Confrontare paesaggi in base agli elementi caratteristici Comprendere che l'uomo struttura lo spazio in modi diversi per rispondere ai propri bisogni Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente causate dall'uomo</p> <p>Matematica Riconoscere e denominare frazioni Eeguire le quattro operazioni in colonna Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali Conoscere e rappresentare rette, semirette, segmenti Riflettere sulla posizione delle rette nel piano:</p>

<p>Scienze Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso</p> <p>Musica Riconoscere, discriminare suoni secondo la durata, l'intensità, l'altezza Simbolizzare i suoni con segni, disegni, onomatopee</p> <p>Arte e immagine Utilizzare materiali diversi per composizioni di effetto espressivo Analizzare segni, forme, colori di cui è composta un'immagine</p> <p>Educazione fisica Utilizzare gli schemi motori statici e dinamici anche in forma combinata Consolidare la lateralità in forma statica e dinamica Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e per prevenire infortuni</p> <p>Tecnologia Realizzare un semplice manufatto</p> <p>Educazione civica Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute: l'igiene della persona e dell'ambiente come prevenzione delle malattie</p>	<p>rette incidenti, perpendicolari, parallele Riconoscere angoli retti, acuti, ottusi Riconoscere le caratteristiche dei poligoni e classificarli Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni, con una o due domande Rappresentare e leggere indagini Conoscere le misure di lunghezza, peso, capacità.</p> <p>Scienze Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso</p> <p>Musica Riconoscere, discriminare suoni secondo la durata, l'intensità, l'altezza Simbolizzare i suoni con segni, disegni, onomatopee</p> <p>Arte e immagine Utilizzare materiali diversi per composizioni di effetto espressivo Analizzare segni, forme, colori di cui è composta un'immagine</p> <p>Educazione fisica Utilizzare gli schemi motori statici e dinamici anche in forma combinata Consolidare la lateralità in forma statica e dinamica Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e per prevenire infortuni</p> <p>Tecnologia Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari Realizzare un semplice manufatto</p> <p>Educazione civica Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute: l'igiene della persona e dell'ambiente come prevenzione delle malattie</p>
--	---

CLASSE QUARTA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Italiano Esporre un argomento usando un registro linguistico e un lessico funzionali alla comunicazione Leggere con espressività rispettando la punteggiatura Ricavare informazioni esplicite e/o implicite presenti in un testo Scrivere testi espressivi per riferire vissuti con uso di dati appropriati Scrivere testi di vario genere utilizzando diverse</p>	<p>Italiano Esporre un argomento usando un registro linguistico e un lessico funzionali alla comunicazione Leggere con espressività rispettando la punteggiatura Ricavare informazioni esplicite e/o implicite presenti in un testo Costruire un racconto usando tecniche diverse Riassumere o rielaborare un testo Produrre finalizzati a scopi diversi tenendo</p>

<p>tecniche Analizzare la frase e riconoscere le parti del discorso Individuare i sintagmi nella frase e analizzarli in rapporto al loro significato Lingua inglese Ascoltare e comprendere il senso globale di frasi o testi ascoltati Rispondere a domande dirette su aspetti personali, gusti, preferenze Leggere brevi storie rispettando la pronuncia Rintracciare informazioni sui testi letti Scrivere frasi che appartengono al proprio repertorio orale Storia Ricostruire eventi storici gradualmente più complessi utilizzando più fonti Prendere coscienza del concetto di periodizzazione quale strumento di delimitazione e interpretazione di fenomeni storici Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati Utilizzare il linguaggio specifico della storia per verbalizzare, sintetizzare fatti ed eventi. Esporre informazioni storiche apprese Geografia Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali Leggere e interpretare carte diverse per contenuto e scala Conoscere il concetto di clima, i suoi elementi e i suoi fattori. Conoscere e descrivere le fasce climatiche mondiali, europee ed italiane. Matematica Confrontare, ordinare, scomporre i numeri entro le centinaia di migliaia Eseguire le quattro operazioni in colonna Individuare e costruire classi di frazioni Usare le strategie di calcolo orale. Individuare, costruire, misurare i diversi tipi di angolo Individuare e classificare le figure geometriche piane. Conoscere le parti di una figura e distinguere perimetro e superficie Analizzare e risolvere problemi Leggere e rappresentare i dati mediante un grafico Conoscere, usare, confrontare le unità di misura di lunghezza, peso, capacità. Scienze Individuare le proprietà della materia, dell'aria, dell'acqua e del suolo.</p>	<p>presente destinatario e situazione comunicativa Analizzare la frase e riconoscere le parti del discorso Individuare i sintagmi nella frase e analizzarli in rapporto al loro significato Lingua inglese Ascoltare e comprendere il senso globale di frasi o testi ascoltati Porre domande e rispondere a domande riguardanti argomenti conosciuti Leggere brevi storie rispettando la pronuncia Rintracciare informazioni sui testi letti Scrivere frasi che appartengono al proprio repertorio orale Scrivere un semplice testo descrittivo Storia Ricostruire eventi storici gradualmente più complessi utilizzando più fonti Prendere coscienza del concetto di periodizzazione quale strumento di delimitazione e interpretazione di fenomeni storici Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati Utilizzare il linguaggio specifico della storia per verbalizzare, sintetizzare fatti ed eventi. Esporre informazioni storiche apprese Geografia Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali Individuare e descrivere gli elementi tipici degli ambienti italiani Conoscere i problemi dei territori italiani legati allo sviluppo delle attività umane e all'uso delle risorse naturali Matematica Confrontare, ordinare, scomporre i numeri interi/ decimali Eseguire le operazioni anche con i numeri decimali Individuare e classificare le figure geometriche piane. Calcolare il perimetro e l'area di alcune figure geometriche Analizzare e risolvere problemi. Conoscere, usare, confrontare le unità di misura di superficie Scienze Elaborare i primi elementi di classificazione dei viventi: animali e piante Riconoscere la funzione delle catene alimentari negli ecosistemi. Musica Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani</p>
--	---

<p>Comprendere l'importanza dell'aria e dell'acqua nella vita dell'uomo.</p> <p>Musica Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani musicali.</p> <p>Arte e immagine Usare consapevolmente le tecniche grafiche in base alla propria finalità comunicativa ed al contenuto da trasmettere. Osservare un'immagine e descriverla individuando i principali elementi compositivi ed i significati espressivi e comunicativi Conoscere e analizzare opere d'arte che provengono dal passato</p> <p>Educazione fisica Utilizzare e coordinare diversi schemi motori in forma simultanea Partecipare alle attività di gioco comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e per prevenire infortuni</p> <p>Tecnologia Riconoscere le caratteristiche e le funzioni degli strumenti di misurazione degli elementi del clima. Realizzare un manufatto in cartoncino.</p> <p>Educazione civica Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute: l'igiene della persona e dell'ambiente come prevenzione dalle malattie.</p>	<p>musicali.</p> <p>Arte e immagine Usare il colore e le linee ed elaborare semplici regole compositive per creare immagini d'arte moderna Osservare un'immagine e descriverla individuando i principali elementi compositivi ed i significati espressivi e comunicativi Conoscere e analizzare opere d'arte che provengono dal passato</p> <p>Educazione fisica Coordinare i movimenti del corpo e le facoltà sensoriali per eseguire esercizi di destrezza e precisione Partecipare alle attività di gioco comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e per prevenire infortuni</p> <p>Tecnologia Individuare l'impatto dei diversi materiali sull'ambiente Realizzare un oggetto in cartoncino o altri materiali descrivendo preventivamente le operazioni principali e documentando successivamente per iscritto e con disegni la sequenza delle operazioni.</p> <p>Educazione civica Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute: l'igiene della persona e dell'ambiente come prevenzione dalle malattie.</p>
---	--

CLASSE QUINTA

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Italiano Esporre un argomento usando un registro linguistico e un lessico funzionali alla comunicazione Leggere con espressività rispettando la punteggiatura Ricavare informazioni esplicite e/o implicite presenti in un testo Produrre vari tipi di testo rispettando le diverse strutture Riassumere o rielaborare un testo Riconoscere le parti del discorso Riconoscere i sintagmi di una frase e comprendere la loro funzione</p> <p>Lingua inglese Ascoltare e comprendere il senso globale di frasi o</p>	<p>Italiano Esporre un argomento usando un registro linguistico e un lessico funzionali alla comunicazione Leggere con espressività rispettando la punteggiatura Ricavare informazioni esplicite e/o implicite presenti in un testo Produrre vari tipi di testo rispettando le diverse strutture Riassumere o rielaborare un testo Riconoscere le parti del discorso Riconoscere i sintagmi di una frase e comprendere la loro funzione</p> <p>Lingua inglese Ascoltare e comprendere il senso globale di frasi o</p>

<p>testi ascoltati</p> <p>Interagire in scambi dialogici relativi ad argomenti di cui si conosce il lessico Leggere un testo rispettando pronuncia e intonazione Rintracciare informazioni dai testi per rispondere a domande o completare frasi Rispondere per iscritto a domande Realizzare un breve testo applicando consapevolmente le strutture linguistiche apprese</p> <p>Storia Ricavare informazioni da più fonti e scegliere quelle utili per operare ricostruzioni storiche Utilizzare cronologie e periodizzazioni riferite alle civiltà studiate per comprendere eventi storici Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati Riferire informazioni apprese operando semplici collegamenti tra i fatti. Utilizzare il linguaggio specifico della storia per verbalizzare, sintetizzare fatti ed eventi.</p> <p>Geografia Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tematiche Conoscere e analizzare le caratteristiche delle diverse regioni italiane Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano</p> <p>Matematica Confrontare, ordinare, scomporre i numeri interi e decimali Riconoscere classi di numeri multipli, divisori, numeri primi Riconoscere, ordinare e confrontare classi di frazioni Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi o decimali Descrivere le caratteristiche delle figure geometriche per classificarle Risolvere problemi con più domande e più operazioni Conoscere, usare, confrontare le unità di misura per lunghezza, peso, capacità</p> <p>Scienze Conoscere le differenti forme di energia Riconoscere le principali fonti di energie Conoscere e analizzare i movimenti dei corpi celesti nel sistema solare</p>	<p>testi ascoltati</p> <p>Interagire in scambi dialogici relativi ad argomenti di cui si conosce il lessico Leggere un testo rispettando pronuncia e intonazione Rintracciare informazioni dai testi per rispondere a domande o completare frasi Rispondere per iscritto a domande Realizzare un breve testo applicando consapevolmente le strutture linguistiche apprese</p> <p>Storia Ricavare informazioni da più fonti e scegliere quelle utili per operare ricostruzioni storiche Utilizzare cronologie e periodizzazioni riferite alle civiltà studiate per comprendere eventi storici Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati Riferire informazioni apprese operando semplici collegamenti tra i fatti. Utilizzare il linguaggio specifico della storia per verbalizzare, sintetizzare fatti ed eventi</p> <p>Geografia Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tematiche Conoscere e analizzare le caratteristiche delle diverse regioni italiane Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano</p> <p>Matematica Riconoscere classi di numeri multipli, divisori, numeri primi Riconoscere, ordinare e confrontare classi di frazioni Acquisire il concetto di numero relativo ed operare sulla retta numerica Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche Risolvere problemi con più domande e più operazioni Conoscere, usare, confrontare le unità di misura delle superfici</p> <p>Scienze Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio</p> <p>Musica Ascoltare, riconoscere ed analizzare musiche di culture ed epoche diverse</p>
--	--

<p>Musica Simbolizzare la durata, l'intensità, l'altezza di un suono utilizzando segni non convenzionali.</p> <p>Arte e immagine Applicare tecniche diverse nelle proprie composizioni Osservare un'immagine e descriverla individuando i principali elementi compositivi ed i significati espressivi e comunicativi</p> <p>Educazione fisica Utilizzare e coordinare diversi schemi motori in forma simultanea Partecipare alle attività di gioco comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza</p> <p>Tecnologia Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Educazione civica Conoscere e comprendere alcuni articoli e principi fondamentali della Costituzione Italiana.</p>	<p>Arte e immagine Applicare tecniche diverse nelle proprie composizioni Conoscere e analizzare opere d'arte che provengono dal passato</p> <p>Educazione fisica Coordinare i movimenti del corpo e le facoltà sensoriali per eseguire esercizi di destrezza e precisione Partecipare alle attività di gioco comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza</p> <p>Tecnologia Progettare ed eventualmente realizzare un semplice oggetto utilizzando gli strumenti adeguati.</p> <p>Educazione civica Conoscere e comprendere i principi di sicurezza, salute e sostenibilità contenuti nelle varie discipline</p>
--	--

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ITALIANO CLASSI I II III

Indicatori:

- **Ascolto e parlato**
- **Lettura**
- **Scrittura**
- **Riflessione linguistica**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTA COMPRENDE E INTERAGISCE IN MODO:	
	Corretto, prolungato, pronto, pertinente	AVANZATO
	Prolungato, pertinente, attivo, corretto	INTERMEDIO
	Discontinuo, essenziale, poco corretto, e poco pertinente	BASE
	Per tempi molto brevi, esposizione frammentaria, e guidata	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	LEGGE IN MODO:	
	Corretto, scorrevole, espressivo, rapido	AVANZATO
	Corretto scorrevole	INTERMEDIO
	Non sempre corretto e scorrevole	BASE
	Meccanico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	SCRIVE SOTTO DETTATURA E/O AUTONOMAMENTE IN MODO:	
	Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	AVANZATO
	Coeso, pertinente, originale	INTERMEDIO
	Poco corretto e poco organizzato	BASE
	Disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	RICONOSCE E USA LA LINGUA:	
	Con piena padronanza	AVANZATO
	Correttamente	INTERMEDIO
	Generalmente corretto	BASE
	Con incertezze e lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ITALIANO CLASSI IV, V**

Indicatori:

- **Ascolto e parlato**
- **Lettura e comprensione**
- **Scrittura**
- **Riflessione linguistica**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTA COMPRENDE E COMUNICA IN MODO:	
	Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito	AVANZATO
	Prolungato, pertinente, attivo, corretto	INTERMEDIO
	Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	BASE
	Passivo e per tempi molto brevi, inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	LEGGE IN MODO:	
	Corretto, scorrevole, espressivo, rapido	AVANZATO
	Corretto scorrevole	INTERMEDIO
	Non sempre corretto e scorrevole	BASE
	Meccanico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	COMPRENDE IN MODO:	
	Completo, rapido, approfondito	AVANZATO
	Completo e in tempi adeguati	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	SCRIVE SOTTO DETTATURA E/O AUTONOMAMENTE in modo:	
	Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	AVANZATO
	Molto chiaro, corretto e originale	INTERMEDIO
	Poco corretto e abbastanza organizzato	BASE
	Disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	RICONOSCE E USA LA LINGUA:	
	Con piena padronanza	AVANZATO
	Con sicura padronanza	INTERMEDIO
	In modo essenziale	BASE
	Con incertezze e lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
INGLESE CLASSI I, II, III**

Indicatori:

- **Ascolto (comprensione orale)**
- **Parlato (produzione e interazione orale)**
- **Lettura (comprensione scritta)**
- **Scrittura (produzione scritta)**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO (comprensione orale)	ASCOLTA E COMPRENDE IN MODO:	
	Rapido e sicuro	AVANZATO
	Buono	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (produzione e interazione orale)	USA LA LINGUA:	
	Con sicurezza e padronanza	AVANZATO
	Correttamente	INTERMEDIO
	Essenzialmente	BASE
	Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA (comprensione scritta)	LEGGE IN MODO:	
	Espressivo	AVANZATO
	Corretto scorrevole	INTERMEDIO
	Meccanico	BASE
	Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	COMPRENDE IN MODO:	
	Rapido	AVANZATO
	Globale	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA (produzione scritta)	COPIA E SCRIVE SOTTO DETTATURA IN MODO	
	Molto corretto	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
INGLESE CLASSI IV, V**

Indicatori:

- **Ascolto (comprensione orale)**
- **Parlato (produzione e interazione orale)**
- **Lettura (comprensione scritta)**
- **Scrittura (produzione scritta)**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO (comprensione orale)	ASCOLTA E COMPRENDE IN MODO:	
	Rilevante	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO (produzione e interazione orale)	USA LA LINGUA:	
	Con sicurezza e padronanza	AVANZATO
	Con pertinenza	INTERMEDIO
	Essenzialmente	BASE
	Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA (comprensione scritta)	LEGGE IN MODO:	
	Espressivo	AVANZATO
	Corretto scorrevole	INTERMEDIO
	Meccanico	BASE
	Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	COMPRENDE IN MODO	
	Completo	AVANZATO
	Globale	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCRITTURA (produzione scritta)	SCRIVE AUTONOMAMENTE IN MODO
Molto corretto		AVANZATO
Corretto		INTERMEDIO
Essenziale		BASE
Parziale		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RICONOSCE E USA LA STRUTTURA LINGUISTICA IN MODO:		
Articolato		AVANZATO
Corretto		INTERMEDIO
Essenziale		BASE
Parziale		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
STORIA

Indicatori:

- **Uso delle fonti**
- **Organizzazione delle informazioni**
- **Strumenti concettuali**
- **Produzione scritta e orale**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
USO DELLE FONTI	INDIVIDUA LE TRACCE E SA USARLE NELLA RICOSTRUZIONE DEI FATTI IN MODO:	
	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
	Pertinente, corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
	Frammentario e poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COLLOCA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI IN MODO:	
	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
	Pertinente, corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
	Frammentario e poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI)	MOSTRA DI POSSEDERE E APPLICARE I CONCETTI DI FAMIGLIA, GRUPPO, REGOLA IN MODO:	
	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
	Pertinente, corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
	Frammentario e scorretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	RAPPRESENTA CONCETTI E CONOSCENZE IN MODO	
	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
	Pertinente, corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
	Frammentario e poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	COMPRENDE IN MODO	
	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
	Pertinente, corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale e abbastanza adeguato	BASE
	Frammentario e poco corretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
GEOGRAFIA**

Indicatori:

- **Orientamento**
- **Linguaggio della geo-graficità**
- **Paesaggio**
- **Regione e sistema territoriale**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ORIENTAMENTO	SI ORIENTA NELLO SPAZIO E SULLE CARTE GEOGRAFICHE IN MODO:	
	Eccellente e in completa autonomia	AVANZATO
	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	MOSTRA DI POSSEDERE E USARE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ IN MODO:	
	Preciso e autonomo	AVANZATO
	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	CONOSCE E DESCRIVE GLI ELEMENTI DI UN AMBIENTE IN MODO:	
	Preciso e autonomo	AVANZATO
	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	COMPRENDE IL TERRITORIO E RICONOSCE IL PRORPIO AMBIENTE IN MODO:	
	Preciso e autonomo	AVANZATO
	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MATEMATICA**

Indicatori:

- **NUMERI**
- **SPAZIO E FIGURE**
- **RELAZIONI DATI E PREVISIONI**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
NUMERI	CALCOLA, APPLICA PROPRIETÀ, INDIVIDUA PROCEDIMENTI IN MODO:	
	Preciso e autonomo	AVANZATO
	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	CONOSCE, COMPRENDE E UTILIZZA I CONTENUTI IN MODO:	
	Preciso e autonomo	AVANZATO
	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONE DATI E PREVISIONI	OSSERVA, CLASSIFICA COGLIE ANALOGIE E DIFFERENZE DI FENOMENI IN MODO:	
	Preciso e autonomo	AVANZATO
	Corretto e adeguato	INTERMEDIO
	Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE**

Indicatori:

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo, i viventi e l'ambiente

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	OSSERVA E INDIVIDUA/CLASSIFICA/COGLIE ANALOGIE E DIFFERENZE, DI UN FENOMENO IN MODO:	
	Sicuro e completo	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	EFFETTUA ESPERIMENTI, FORMULA IPOTESI E PROSPETTA SOLUZIONI IN MODO:	
	Autonomo e completo	AVANZATO
	Corretto e sicuro	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	RACCOGLIE I DATI, RAPPRESENTA GRAFICAMENTE INTERPRETA IN MODO:	
	Autonomo e completo	AVANZATO
	Sicuro e corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	USA IL LINGUAGGIO SCIENTIFICO IN MODO:	
	Con padronanza	AVANZATO
	In modo corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MUSICA CLASSI

Indicatori:

- **Ascoltare e analizzare**
- **Esprimersi vocalmente**
- **Usare semplici strumenti**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTARE E ANALIZZARE	ASCOLTA E DISCRIMINA DIVERSI FENOMENI SONORI IN MODO:	
	Esauriente, corretto e sicuro	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI VOCALMENTE	SI ESPRIME VOCALMENTE IN MODO:	
	Esauriente, corretto e sicuro	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USARE SEMPLICI STRUMENTI	RIPRODUCE RITMI IN MODO:	
	Esauriente, corretto e sicuro	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ARTE E IMMAGINE CLASSI**

Indicatori:

- **Esprimersi e comunicare**
- **Osservare e leggere le immagini**
- **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	OSSERVA E DESCRIVE IMMAGINI E OGGETTI IN MODO:	
	Completo e creativo	AVANZATO
	Corretto e preciso	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	LEGGI IMMAGINI E OPERE D'ARTE IN MODO:	
	Completo e creativo	AVANZATO
	Corretto e preciso	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	OSSERVA, RICONOSCE E DESCRIVE OPERE D'ARTE IN MODO:	
	Completo e creativo	AVANZATO
	Corretto e preciso	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
EDUCAZIONE FISICA**

Indicatori:

- **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**
- **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**
- **Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play**
- **Salute, benessere, prevenzione e sicurezza**

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	SI COORDINA ALL'INTERNO DI UNO SPAZIO IN MODO:	
	Sicuro e completo	AVANZATO
	Corretto e preciso	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	ORGANIZZA CONDOTTE MOTORIE COMPLESSE IN MODO	
	Sicuro e completo	AVANZATO
	Corretto e preciso	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	UTILIZZA I FONDAMENTALI NELLE DINAMICHE DI GIOCO IN MODO:	
	Sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri	AVANZATO
	Correttamente con autocontrollo	INTERMEDIO
	Poco preciso e difficoltoso	BASE
	Non adeguatamente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	ASSUME COMPORTEMENTI ADEGUATI PER LA PREVENZIONE, LA SICUREZZA, I SANI STILI DI VITA IN MODO:	
	Completo e preciso	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Essenziale	BASE
	Poco adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
TECNOLOGIA**

Indicatori:

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Intervenire e trasformare

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
VEDERE E OSSERVARE	RICONOSCE/OSSERVA ELEMENTI E FENOMENI IN MODO:	
	Corretto, preciso e creativo	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	REALIZZA MODELLI/RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E USA STRUMENTI IN MODO:	
	Corretto, preciso e creativo	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	CONOSCE/COMPRENDE/UTILIZZA OGGETTI, STRUMENTI E LINGUAGGIO TECNICO IN MODO:	
	Corretto, preciso e creativo	AVANZATO
	Corretto	INTERMEDIO
	Abbastanza corretto	BASE
	Essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE